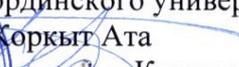




KORKYT ATA  
UNIVERSITY

«Утверждаю»

Председатель Правления- Ректор  
Кызылординского университета  
имени Коркыт Ата

  
Каримова Б.С

« 05 октября 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о публикации статей в журнале «Вестник Кызылординского**  
**университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология»**

**Кызылорда, 2023**

## Сведения о документе

1. Разработано: Редакционно-издательским отделом.
2. Утверждено и введено в действие приказом Председателя Правления-Ректора Кызылординского университета имени Коркыт Ата от «30» октября 2023 г. № 430-а

## СОДЕРЖАНИЕ:

Определения и сокращения.....	3
1. Общие положения	3
2. Редакционная политика и направленность журнала.....	3
3. Требования к этике публикаций .....	4
4. Экспертное заключение и рецензирование научных статей, поступивших в редакцию журнала.....	6
5. Руководство для авторов по оформлению рукописей.....	8
Приложения .....	13

## **Определения и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие сокращения:  
КУ имени Коркыт Ата – Кызылординский университет имени Коркыт Ата.  
МРНТИ – международный рубрикатор научно-технической информации.  
ГРНТИ – государственный рубрикатор научно-технической информации.  
DOI - Digital Object Identifier, Идентификатор цифрового объекта.

### **1. Общее положение**

Настоящее Положение определяет правила подготовки к публикации научных статей в журнале «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология», зарегистрированном в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан. Свидетельство о перерегистрации периодических изданий, информационных агентств и сетевых изданий № KZ37VPY00067263 от 31.03.2023.

Разработано в соответствии с требованиями к научным изданиям для включения их в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности, утвержденными Приказом №20 от 12 января 2016г (Сноска. Пункт 2 - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.04.2020 № 170 (вводится в действие с 01.01.2021); с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра науки и высшего образования РК от 09.01.2023 № 7 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

### **2. Редакционная политика и направленность журнала**

Журнал «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология» издается 4 раза в год и содержит информацию о научных исследованиях отечественных и зарубежных ученых, материалы научных конференций, научно-методические статьи, научное творчество молодежи, информацию о жизни университета.

Основное направление журнала «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология»:

1. Фундаментальные и прикладные исследования в области педагогики и психологии;
2. Педагогическое и психологическое образование.

Задачи редакционной политики журнала «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология»:

- способствовать повышению качества научных исследований, выявлению научного потенциала для внедрения передовых достижений науки;

-предоставить ученым и молодым исследователям возможность публиковать результаты своих исследований;

-привлечь внимание к наиболее актуальным и перспективным направлениям психолого-педагогической науки;

-обеспечить коллобарацію и привлечь к публикациям ведущих отечественных и зарубежных ученых, наладить обмен мнениями между исследователями;

- установить и строго соблюдать взаимоотношения всех сторон (редакторов, авторов, рецензентов) на основе соблюдения требований к этике публикаций;

- ответственность за приводимые в статьях фактические материалы несут авторы.

Материалы, получившие отрицательную оценку по результатам рецензирования и отклоненные журналом, не публикуются и не возвращаются авторам. Редакция не хранит отклоненные материалы.

### **3. Требования к этике публикаций в журнале**

Все стороны, принимающие участие в процессе подготовки материалов к публикации в журнале: авторы, экспертная комиссия, рецензенты, члены редколлегии – должны следовать описанным ниже требованиям к этике публикаций.

Редакционная коллегия журнала учитывает передовой опыт авторитетных международных журналов при анализе статей. В целях обеспечения высокого качества научных публикаций редколлегия работает над предотвращением использования плагиата при публикации статей, использования некорректных данных, предоставление необоснованной информации и т.д. Редакционная коллегия, а также лица, участвующие в издательской работе, должны соблюдать правила и стандарты этики, принятые международным сообществом, и принимать все необходимые меры для предотвращения таких действий. Редакция никогда не будет поддерживать противоправные действия (плагиат, манипуляции, искажения) и приложит все усилия, чтобы такие действия не допускались.

Главный редактор при принятии решения может консультироваться с членами редакционной коллегии и рецензентами, которые руководствуются следующими правилами:

- не раскрывать информацию о представленной рукописи никому, кроме автора, рецензентов, потенциальных рецензентов, других редакционных консультантов и, при необходимости, издателя;

- не допускать дискриминации при оценивании представленных авторами материалов;

- не раскрывать без необходимости информацию о принятых от авторов материалах, за исключением авторов, рецензентов;

- предпринимать разумные меры по выявлению и предотвращению публикации статей, в исследованиях которых было допущено ненадлежащее поведение, не поощрять такие нарушения или сознательно допускать такие нарушения;

- рассматривать факты или заявления о ненадлежащем научно-исследовательском поведении;

- быть готовыми публиковать исправления, разъяснения, опровержения и извинения, в случаях, когда это необходимо.

В издательском процессе авторы руководствуются следующими правилами:

- работать в полном соответствии с учетом актуальных юридических требований в отношении клеветы, авторского права, законности и плагиата;

- предоставлять достоверные результаты проделанной работы по оригинальному исследованию и объективное обсуждение его значимости. Содержать достаточное количество контента, чтобы гарантировать рецензирование работы. Ложные или преднамеренные ошибочные утверждения могут служить причиной неприятия материала или опровержения опубликованной статьи;

- подача рукописи одновременно в другое издание считается аморальным и неподобающим. Автор не должен предоставлять в журнал статью, ранее опубликованную в других изданиях;

- гарантировать полную оригинальность представленного материала. В случае использования работ или утверждений других авторов, предоставляться соответствующие библиографические ссылки или выдержки;

- не допускать плагиат в любых формах. Статья должна обладать не менее 80% уникальности текста для публикаций. Статья не считается плагиатом при условии, если автор(ы) ссыла(е/ю)тся на собственную исследовательскую работу и уровень цитируемости их научной работы не превышает 20%.

- соблюдать правила автоцитирования (самоцитирования), а именно: если элементы материала ранее были опубликованы в другой статье, в том числе в журнале, автор обязан ссылаться на наиболее предыдущие исследования. Авторам рекомендуется соблюдать степень самоцитирования в пределах 0–10%.

- количество соавторов статьи не должно превышать пяти человек;

- предоставлять в своих работах информацию о финансировании, а также наличие интересов третьих сторон, которые могут быть восприняты как оказавшие влияние на результаты или интерпретацию их рукописи;

- информирование ответственного редактора журнала о существенной ошибке или неточности в работе и обеспечение постоянного контакта редактором журнала для удаления либо исправления статьи;

- статьи членов редакционной коллегии публикуются не более одной статьи в одном номере;

Количество статей одного автора в номере журнала не должно превышать 2 (двух) статей, написанных отдельно и/или совместно.

#### **4. Экспертное заключение и рецензирование научных статей, поступивших в редакцию журнала**

Экспертное заключение и рецензирование рукописей научных статей для публикации в журнале «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология» осуществляются в целях поддержания высокого научно-теоретического уровня издания и отбора наиболее значимых и актуальных (перспективных) научных работ.

Экспертная комиссия вправе отклонить материалы и требовать от автора(ов) привести их в соответствии с требованиями к научным статьям.

В целях обеспечения качества публикуемых материалов и соблюдения авторских прав все поступившие материалы проходят проверку на наличие заимствований. Проверку по программе производит ответственный сотрудник университета - «корневой администратор системы», и только после этого статья направляется на рецензирование.

Авторы, направляющие свои статьи для публикации в журнале «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология», выражают тем самым свое согласие на опубликование статьи, на размещение мета-данных статьи (название, Ф.И.О. авторов и места их аффилиации, аннотации, ключевых слов, библиографического списка) в открытом доступе на сайте журнала в сети Интернет, на передачу текста статьи (в том числе ссылок, библиографической информации и т.д.) лицам и организациям, предоставление которым данных сведений носит обязательный характер, либо иным лицам в целях обеспечения возможности цитирования публикации и повышения индекса цитируемости авторов и журнала, а также подтверждают, что представленные статьи не были опубликованы в других журналах и не переданы для публикации в другие журналы.

Редакция ведет учет прохождения рукописями процедуры экспертной оценки и рецензирования.

Автор(ы) статьи направля(ю)т материал на рассмотрение экспертной комиссии, созданной приказом Председателя Правления-ректора КУ имени Коркыт Ата, для журнала «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология». В свою очередь экспертная комиссия проверяет статью на соответствие правилам оформления.

Экспертное заключение (ученым, научная направленность которого соответствует содержанию статьи) выдается любым ученым, входящим в состав утвержденной экспертной комиссии. Экспертное заключение представляет собой протокол (Приложение 1) и заключение члена экспертной комиссии, написанное и подписанное в произвольной форме и заверенное секретарем университета (Приложение 2).

После получения экспертного заключения автор загружает (по инструкции) через сайт журнала [vestnik.korkyt.kz](http://vestnik.korkyt.kz) научную статью, составленное на трех языках сведения об авторах, аннотации, экспертное

заключение статьи. Экспертная комиссия определяет соответствие статьи по профилю журнала, требованиям к оформлению.

Редакция под руководством главного редактора проверяет поступившие в редакцию статьи, их соответствие научному направлению и принимает решение о принятии или отклонении статьи.

Ответственный секретарь проверяет принятые статьи в программе Антиплагиат, после проверки их соответствия требованиям, указанным в техническом оформлении по инструкции для авторов. (требование проверки по программе Антиплагиат полностью изложено в Правилах использования системы «Антиплагиат».) Статья, подлинность которой превышает 80%, направляется на рецензирование. Оригинальность текста должна составлять не менее 80%, в противном случае статья не признается уникальной и не подлежит публикации в издании.

Порядок рецензирования осуществляется через онлайн-систему подачи и рецензирования статей посредством «слепого рецензирования» отдельным электронным сайтом.

Рецензенты руководствуются следующими правилами:

- работать в полном соответствии с редакционной политикой журнала с учетом актуальных юридических требований в отношении клеветы, авторского права, законности и плагиата;

- не использовать неопубликованные материалы, полученные из представленных к рассмотрению рукописей, в личных исследованиях без письменного согласия автора;

- соблюдать оговоренные с ответственными редакторами сроки рецензирования;

- уведомить ответственных редакторов и исключить себя из процесса рецензирования, чувствуя свою некомпетентность для рецензирования исследования, представленного в рукописи, или полагаящий, что скорейшее рассмотрение рукописи будет невозможно;

- рассматривать любой материал, полученный для рецензирования как конфиденциальный документ, не раскрывать его содержание и не обсуждать с любыми лицами кроме ответственных редакторов;

- давать объективную оценку переданных на рецензирование материалов. Рецензенты должны выражать свое мнение четко и аргументировано.

- обратить внимание членов редколлегии, ответственных редакторов серии на любое существенное сходство или совпадения между рассматриваемой рукописью и любой другой опубликованной работой.

Процедура рецензирования включает следующие этапы:

1. Статья направляется на рецензирование доктору наук, кандидату наук или PhD, научная специализация которого наиболее близка к тематике научной статьи.

2. Сроки рецензирования статьи могут варьироваться в зависимости от конкретной ситуации, но не более 4 рабочих недель.

3. Рецензентом не может быть автор или соавтор рецензируемой работы, а также научные руководители соискателей учёной степени, степени PhD и сотрудники подразделения, в котором работает автор. Рецензии обсуждаются редакционной коллегией и служат основанием для принятия или отклонения рукописей.

4. Рецензия должна объективно оценивать научную статью и содержать всесторонний анализ ее научных и методических достоинств и недостатков. Рецензия составляется по стандартной предлагаемой редакцией форме (Приложение 3, таблица на сайте).

В рецензии должны быть кратко оценены:

- общий научный уровень работы;
- название и его соответствие содержанию статьи;
- актуальность темы;
- научная новизна,
- практическая значимость представленных выводов;
- структура работы;
- наличие в работе дискуссионных и/или неверных положений;
- отмечаются положительные стороны либо недостатки статьи, какие исправления и дополнения должны быть внесены автором;
- констатируется мнение рецензента о возможности либо невозможности опубликования рукописи.

Копии содержания рецензии доводится до автора(ов) в недельный срок после получения редакцией экспертного заключения.

Статья, направленная автору на доработку, должна быть возвращена в исправленном виде в течение 10 дней с исправлениями, помеченными в статье.

Редакция оставляет за собой право отклонения статей в случае неспособности или нежелания автора учесть пожелания редакции.

Оригиналы рецензий хранятся в редакции журнала «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология», в течение трех лет, в том числе для предоставления компетентным органам по запросу.

## **5. Руководство для авторов по оформлению рукописей**

Готовая научная работа для публикации в журнале «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология» может быть подана автором (авторами) через систему онлайн подачи статей на сайте [vestnik.korkyt.kz](http://vestnik.korkyt.kz), используя специальные инструкции. Статья должна быть написана в формате Word в Windows 10 шрифтом Times New Roman (статья, не соответствующая этим требованиям, не будет принята автоматически). Язык публикаций: казахский, русский, английский.

Представляя текст работы для публикации в журнале, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи, надлежащее оформление всех

заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы должны составлять статьи, основанные на научном открытии и практической ценности, а также принципах академической честности, и соблюдать взаимную гармонию слов, сочетая современные фундаментальные и прикладные вопросы в области педагогической и психологической наук.

Не допускается использование текста других авторов с синонимичной заменой (плагиат), переведенного с другого языка; использование и (или) право собственности на текст, идеи, гипотезы, выводы, методы, результаты исследований, таблицы, коды, изображения и произведения без ссылки на других авторов и источник использования текста, а также слова и мнения без изменения, в том числе с использованием текста; ссылаться на несуществующие источники, не представлять противоречащие друг другу данные и (или) результаты, записи или уведомление по ним.

Перечень цитирования в статье должен содержать только рецензируемые источники литературы, информационные источники, имеющим индекс DOI в соответствии со структурой статьи. Теоретические научные статьи должны включать результаты исследований с помощью таких методов, как абстракция, синтез, анализ, индукция, вывод, формализация, идеализация, моделирование. Логическая законодательная и нормативная база должна иметь преимущественную силу. Хотя в научных трудах эмпирического характера используется ряд теоретических методов, в них следует в большей мере опираться на методы измерения, наблюдения, эксперименты, применяемые в психолого-педагогической науке. Кроме того, в статью следует включить новые научные результаты, положения, рекомендации и заключения. Совокупность должна состоять из новых, научно обоснованных теоретических, научно-исследовательских результатов по педагогике и психологии, определенных в качестве нового научного достижения или научно обоснованные решения, которые вносят вклад в развитие Казахстанской науки.

Все разделы и положения статьи должны иметь логическую связь; научные положения, результаты и рекомендации должны соответствовать целям и задачам статьи.

### **Структура и оформление статьи:**

1. Объем статьи в пределах от 6 до 12 страниц (без списка литературы и аннотации).
2. Схема построения статьи (страница – А 4, книжная ориентация, поля с левой, верхней и нижней сторон – 2,5 м, с парвой – 2,0 мм.. Шрифт: тип – Times New Roman, размер (кегель) - 12):
  - индекс МРНТИ - первая строка сверху слева <http://grnti.ru> .
  - индекс DOI (предоставляется редакцией журнала);
  - Название статьи – прописными буквами, выравнивание по центру полужирным шрифтом, размер (кегель) - 12.
  - Инициалы и фамилию автора(ов) – выравнивание по центру, размер (кегель) – 11, количество авторов статьи не должно превышать пяти человек.

- Полное наименование организации, город, страна (если авторы работают в разных организациях, необходимо поставить одинаковую цифру около фамилии автора и соответствующей организации, адрес электронной почты авторов, номер орсид) – выравнивание по центру, курсив, размер (кегель) - 11.
- **Аннотация** на языке оригинала (150-300 слов; сохраняя структуру статьи) размер (кегель) - 11.
- **Ключевые слова** (на казахском, русском, английском от 3 до 8 слов/словосочетаний) размер (кегель) - 11.
- **Основной текст** (12 шрифт, межстрочный интервал - 1, отступ «красной строки» - 1,25 см)

- структура:

3) **Введение:** обоснование выбора темы; актуальность темы или проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов, подходов, гипотезы и значения работы.

4) **Материалы и методы исследования:** должны состоять из описания материалов и хода работы, а также полного описания использованных методов. В этом разделе описывается как проблема была изучена: подробная информация без повторения ранее опубликованных установленных процедур; используется идентификация оборудования (программного обеспечения) и описание материалов, с обязательным внесением новизны при использовании материалов и методов. Таблицы, рисунки необходимо располагать после упоминания.

С каждой иллюстрацией должна следовать надпись (размер (кегель) – 11). Рисунки должны быть четкими, чистыми, не сканированными. Названия рисунков и таблиц, полужирные 11 шрифтом. Показатели таблицы оформляются шрифтом 11.

В статье нумеруются лишь те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Все аббревиатуры и сокращения, за исключением заведомо общеизвестных, должны быть расшифрованы при первом упоминании в тексте. В статье нумеруются только те формулы, на которые есть ссылки в тексте.

Все аббревиатуры и сокращения, за исключением общеизвестных аббревиатур и сокращений, должны быть расшифрованы при первом использовании в тексте. В тексте ссылки отображаются в квадратных скобках. Ссылки должны быть строго пронумерованы в тексте. Первая ссылка на литературу в тексте должна содержать номер [1], вторая - [2] и др. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Нежелательны ссылки на не рецензируемые издания.

5) **результаты/обсуждение:** приводится анализ и обсуждение полученных результатов исследования.

6) **закключение/выводы:** обобщение и подведение итогов работы на данном этапе; подтверждение истинности выдвигаемого утверждения, высказанного автором. Выводы должны быть использованы для обобщения результатов исследования в той или иной научной области, с описанием

предложений или возможностей дальнейшей работы. Информацию о финансовой поддержке работы необходимо указать в конце статьи.

7) **список литературы** размер (кегель) – 11, количество использованной литературы - не менее 15). Список литературы представляется в двух вариантах: первая - на языке оригинала, вторая - латинской транслитерацией (<https://translit.ru/>), латинскими буквами. Список цитат в статье должен содержать источники литературы, соответствующие научному направлению статьи, с индексом DOI (или URL-адресом) (образец-приложение 4). Порядковый номер литературы пронумеровывается в вертикальных скобках в соответствии со ссылкой.

Стиль оформления списка литературы на русском и казахском языке проводится в соответствии с требованиями согласно по ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

8) сведения об авторах: (должны содержать ФИО автора(ов), полное наименование организации, город, страна, контактные данные: телефон, эл.почта, Orcid ID) на 3-х языках. Если автор не имеет Orcid ID, необходимо зарегистрироваться в Orcid ID по ссылке: <https://orcid.org/>.

9) Статьи, поступившие в редакцию, в случае их соответствия требованиям, будут проведена в соответствии с процедурами антиплагиата. Статья, оригинальность которой превышает 80 %, направляется на рассмотрение в редакцию, а статья – оригинальность которой ниже 80% отправляется автору для доработки. Стоимость первой проверки статьи на оригинальность в программе антиплагиат – 1500 тг, при повторной проверке той же статьи – 1000 тг). После положительного отзыва рецензентов статья принимается для публикации в журнал и автору направляется уведомление об оплате. Автор обязан отправить квитанцию об оплате на электронную почту редакции ([Pedagogy\\_Journal@korkyt.kz](mailto:Pedagogy_Journal@korkyt.kz)).

**Стоимость статьи:** Стоимость одной статьи в журнале составляет 5000 тенге.

*Редакция журнала предоставляют 3 дня каждому автору на рассмотрение своих статей прежде чем опубликовать последнюю версию PDF-варианта на сайте университета Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология» <https://vestnik.korkyt.kz> и на сайте Crossref <https://crossref.org/> Окончательный версия журнала опубликуется на сайте после принятия отзывов авторов, ответов и т.д. Уведомления авторов не принимаются и редакция не несет ответственности за последующие выявленные ошибки.*

#### **Реквизит для оплаты**

Адрес университета: 120014, Республика Казахстан, г.Кызылорда, ул.Айтеке би 29а.

НАО Кызылординский университет имени Коркыт Ата МНВО РК

АО "Народный Банк Казахстана".

РНН 331000037638

БИН 960540000620

ИИК KZ 276017201000000125

БИК HSBKZZKX

КБе-16

ТТК-859

**ВНЕСЕНО (РАЗРАБОТАНО):**

Начальник редакционно-издательского отдела

 Абуова Н.А. 30.10.2023  
подпись дата

**СОГЛАСОВАНО**

Член Правления-Проректор по научной работе и международным связям

 Бурибаева М.А. 30.10.2023  
подпись дата

Главный редактор

 Омаров К.А. 30.10.2023  
подпись дата

Управление правового обеспечения и государственных закупок

 Ильясова С.М. 30.10.2023  
подпись дата

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
заседания экспертной комиссии  
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

**Присутствовали:**

Председатель комиссии	_____
	<i>(ученая степень, Ф.И.О.)</i>
Члены комиссии	_____
	<i>(ученая степень, Ф.И.О.)</i>
Секретарь комиссии	_____
	<i>(ученая степень, Ф.И.О.)</i>

Слушали сообщение эксперта \_\_\_\_\_ *(ученая степень, Ф.И.О.)* о статье \_\_\_\_\_ *(ученая степень, Ф.И.О автора(ов))* « \_\_\_\_\_ » *(название сатьи)*, представленной для опубликования в журнале «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология».

Вопросы, замечания, возражения, предложения экспертов: материал соответствует профилю журнала, требованиям к оформлению рукописей. В данной статье не содержатся сведения, предусмотренные статьей 12 главы 3 действующего Закона Республики Казахстан «О государственных секретах».

Принято решение: экспертная комиссия считает возможным опубликование статьи « \_\_\_\_\_ » *(название сатьи)* \_\_\_\_\_ *(ученая степень, Ф.И.О автора(ов))* в открытой печати.

Председатель комиссии <i>(ученая степень, Ф.И.О.)</i>	_____
	<i>(подпись)</i>
Член комиссии <i>(ученая степень, Ф.И.О.)</i>	_____
	<i>(подпись)</i>
Член комиссии <i>(ученая степень, Ф.И.О.)</i>	_____
	<i>(подпись)</i>
Секретарь комиссии <i>(ученая степень, Ф.И.О.)</i>	_____
	<i>(подпись)</i>

Автор(ы) \_\_\_\_\_

(фамилия и инициалы автора (ов))

\_\_\_\_\_  
(наименование статьи )

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**к статье, написанной на тему**

Экспертная комиссия рассмотрев статью «\_\_\_\_\_»  
В статье должны быть приведены краткие сведения о содержании, научной новизне, материалах и методах исследования, результатах исследования и показателях анализа.

**Рецензент:**

подпись:

Секретарь:

Рецензии на статью в журнале Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия Педагогика и психология»

**РЕЦЕНЗИЯ**

Название статьи:	
Рецензент: <i>ФИО, ученая степень и звание, должность</i>	
Дата:	

**Оценка содержания**

*Объект исследования*

	Сформулирован четко и точно
	Должен быть определен более четко
	Не ясно, следует переформулировать
Комментарий рецензента:	

*Теоретические основы и объяснения*

	Автор выражает оригинальную точку зрения
	Есть достаточно ссылок на предыдущие исследования
	Отсутствие ссылок на другие исследования
	Теоретический фон отсутствует или неясен
Комментарий рецензента:	

*Предоставленная информация и данные*

	Новые, оригинальные
	Расширяют и дополняют уже известную информацию
	Повторяют уже известную информацию
	Неясные
Комментарий рецензента:	

*Метод исследования*

	Хорошо обоснованный и согласованный
	Недостаточно обоснованный, следует пересмотреть
	Метод неясен
	Не требуется для такого рода работ
Комментарий рецензента:	

*Решение проблемы и анализ результатов*

	Очень хорошо обоснованный
	Достаточно обоснованный
	Плохо обоснованный, следует пересмотреть

	Не ясно и/или слишком абстрактно
	Описательная работа
Комментарий рецензента:	

### Оценка формы

#### *Название*

	Четкое и точное
	Следует пересмотреть
Комментарий рецензента:	

#### *Языковой стиль*

	Отличный
	Достаточно свободный
	Понятный
	Трудно понять
Комментарий рецензента:	

#### *Таблицы, графики и др.*

	Приемлемые
	Следует пересмотреть
	Отсутствуют/не требуются
Комментарий рецензента:	

#### *Список использованной литературы*

	Приемлемый
	Следует отредактировать
Комментарий рецензента:	

#### *Аноотация*

	Приемлемая
	Следует отредактировать
	Следует пересмотреть
Комментарий рецензента:	

### Выводы

	Опубликовать в предоставленном виде
	Принять с незначительными изменениями
	Принять с существенными изменениями
	Отклонить в текущем виде, но с возможностью повторной подачи
	Отклонить без возможности повторной подачи

Комментарий рецензента:	
-------------------------	--

## САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ БУДУЩЕГО

**Шарафиева Л.М.**, педагог-психолог  
[Sharafieva.leisan.80@mail.ru](mailto:Sharafieva.leisan.80@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-1660-6387>

*Камский технико-экономический колледж – КамТЭК, г.Набережные Челны, Россия*

**Аннотация.** Цель исследования состоит в разработке и апробации инновационной модели образовательного пространства для предупреждения влияния посторонних субъективных оценок в осуществлении реализации задач на пути к самоактуализации личности. ....

**Ключевые слова.** самоактуализация, инновационная модель, образовательное пространство, педагогические условия, оценка, искусственный интеллект.

**Введение.** В условиях неопределённости, непредсказуемости современной ситуации образование является связующим звеном между наукой и технологиями, где успешная, своевременная .....

**Обзор литературы.** В отечественной литературе самоактуализацию рассматривали с разных точек зрения: в качестве субъекта жизнедеятельности К.А.Абульханова-Славская [1]; процесса необходимого движения человека Б.Г.Ананьев [2]; результата опредмечивания Л.Г.Брылева [6]; источника поиска смысла Л.И.Антропова, Н.Л.Кулик [3]; субъекта развития Б.Д.Эльконин; субъекта свободного выбора В.А.Петровский; смысла Д.А.Леонтьева; саморегуляции О.А.Конопкина, В.А.Иванникова [5]; .....

**Методы исследования и выборка.** Авторская модель инновационной образовательной среды представляет собой шаблон, который можно внедрить в общеобразовательную организацию, имеющую доступ в интернет. Ключевым аспектом инновационной модели являются предоставления всесторонних условий для развития самоактуализации обучающихся (Таблица 1).

**Таблица 1 – Программа реализации внедрения инновационных технологий в образовательное пространство**

Цель и задачи инновационной модели образовательной среды:	Создать оптимальные условия в образовательном пространстве для развития самоактуализации личности обучающихся. - Внедрить цифровые технологии в образовательное пространство; - Заменить субъективную оценку преподавателя оцениванием ИИ (искусственного интеллекта); - Проверить эффективность апробации инновационной модели обучения.
.....	.....

**Оборудование.** Имитация искусственного интеллекта ИИ, созданного на платформе образовательной организации, которая работает благодаря специальной программе и установке приложений. ....

**Методы и формы обучения.** Обучение в ЧПОУ Камском технико-экономическом колледже - КамТЭК происходит самостоятельно по средствам самомотивации

обучающихся, учебная литература пополняется в электронных библиотеках, где студенты ежедневно по собственному желанию подбирают научную литературу для реализации намеченных целей получения образования. ....

**Результаты исследования.** Апробации результатов внедрения инновационной технологии с помощью цифровых ресурсов и имитации интеллектуальной системы оценки качества обучения была статистически проверена на стадии формирующего и констатирующего эксперимента. ....

**Заключение и выводы.** Самоактуализация это способность мыслить, действовать самостоятельно. ....

### **Литература:**

[1] **Абульханова-Славская, К.А.** Личностная регуляция времени – Психология личности в социалистическом обществе: В 2 ч. — Ч. II. Личность и ее жизненный путь. — М.: Наука, — 1990. — 295 с.

[2] **Ананьев, Б.Г.** О проблемах современного человекознания. – АН СССР, Ин-т психологии. — М.: Наука, — 1977. — 380 с.

[3]

### **References:**

[1] **Abulkhanova-Slavskaya, K.A.** Personal regulation of time – Psychology of personality in socialist society: In 2 hours — Part II. Personality and its life path. — М.: Nauka, – 1990. — 295 p. [in Russian]

[2] **Ananyev, B.G.** On the problems of modern human knowledge. – USSR Academy of Sciences, Institute of Psychology. – М.: Nauka, – 1977. — 380 p. [in Russian]

[3]

## **БОЛАШАҚТЫҢ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНДЕГІ ЦИФРЛЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ ТҮЛҒАСЫН ӨЗІН-ӨЗІ ӨЗЕКТЕНДІРУ**

**Шарафиева Л.М., педагог – психолог**

*Кама техникалық-экономикалық колледжі - КамТЭК, Набережные Челны қ., Ресей*

**Андатпа.** Зерттеудің мақсаты – жеке тұлғаның өзін-өзі тану жолындағы міндеттерді жүзеге асыруда бөгде субъективті бағалаудың әсерін болдырмау үшін білім беру кеңістігінің инновациялық моделін әзірлеу және сынақтан өткізу. ....

**Тірек сөздер:** өзектендіру, инновациялық модель, білім беру кеңістігі, педагогикалық жағдайлар, бағалау, жасанды интеллект.

## **SELF-ACTUALIZATION OF THE PERSONALITY OF STUDENTS THROUGH DIGITAL INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL SPACE OF THE FUTURE**

**Sharafieva L.M., teacher-psychologist**

*Kama Technical and Economic College - KamTEK, Naberezhnye Chelny city, Russia*

**Annotation.** The purpose of the study is to develop and test an innovative model of the educational space to prevent the influence of extraneous subjective assessments in the implementation of tasks on the way to self-actualization of the individual. ....

**Keywords:** self-actualization, innovative model, educational space, pedagogical conditions, assessment, artificial intelligence

Сведение об авторах